



IDENTIFICACIÓN

- Nombre: **Colegio SEI Rihondo**
- Centro de escolarización preferente de alumnos TEA
- Código de centro: 28000901
- Dirección: Avenida Pablo Iglesias, 2 Alcorcón Madrid
- Teléfono: 916442053
- Correo Electrónico: secretaria@rihondo.com

OFERTA EDUCATIVA:

Escuela Infantil de 1 y 2 años	Privada
Educación Infantil de 3, 4 y 5 años	Concertada
Educación Primaria	Concertada
Educación Secundaria Obligatoria	Concertada
Bachillerato	Privada

IDEARIO DEL CENTRO:

El Colegio SEI Rihondo es un centro privado concertado laico.

En el Colegio SEI Rihondo ofrecemos una **educación de calidad personalizada e integral** atendiendo a la diversidad y necesidades individuales.

Trabajamos para extraer lo mejor de nuestro alumnado, centrándonos en su bienestar.

Nuestro colegio cuenta con dos clases por curso lo que nos permite poder ofrecer una **enseñanza menos masificada** con un trato cercano y de confianza.

Desarrollamos en nuestros alumnos la autonomía, la creatividad, el buen desarrollo de las habilidades sociales, el gusto por aprender, por los idiomas y por las nuevas tecnologías.

Fomentamos la capacidad de emprendimiento y de trabajo en equipo y promovemos actitudes solidarias, de cuidado de nuestro entorno y de respeto.



Pluralismo

A partir del reconocimiento del pluralismo ideológico, religioso y político como valor fundamental y requisito de un sistema democrático, el Centro garantizará la libertad de conciencia y la de pensamiento íntimo y también exteriorizado, el derecho a una información veraz y el respeto mutuo en cuanto a opiniones.

Libertad

Tanto la labor educativa del Centro como la convivencia en el mismo se desarrollarán en un marco de respeto a la libertad de todos sus miembros. La protección de libertades públicas y derechos fundamentales deberá entenderse de acuerdo a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, tal como dispone la Constitución Española en su artículo 10.

Tolerancia y dignidad

El Centro considerará valores fundamentales para el desarrollo de sus actividades la libertad, la justicia, el pluralismo, el respeto a la dignidad humana, la ausencia de discriminación y la tolerancia.

Consideramos la dignidad como un valor espiritual y moral inherente a la persona, que se manifiesta singularmente en la autodeterminación consciente y responsable de la propia vida y que lleva consigo el mismo reconocimiento para los demás y la exigencia de respeto mutuo.

Se garantizará el derecho al honor y la intimidad personal y familiar y a la propia imagen. El conocimiento que de datos personales o familiares tuviera cualquier miembro de la Comunidad Educativa sólo podrán ser revelados en cuanto puedan afectar al proceso educativo y con las oportunas cautelas legales y reservas.

Igualdad

El Centro garantizará el derecho de todos a recibir un trato igual, sin que puedan establecerse diferencias por razones de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

En las situaciones en las que sea procedente un trato diferenciado, éste se realizará con la finalidad de corregir desigualdades personales de hecho que dificultan el aprendizaje, atendiendo siempre a la diversidad de intereses, motivaciones y capacidades del alumnado. En ningún caso dicho trato puede dar como resultado algo contrario a las libertades y derechos reconocidos constitucionalmente.

El derecho subjetivo a obtener un trato igual implica la obligación de llevarlo a cabo sin diferencias, a no ser que éstas estén fundadas en la necesidad de corregir discriminaciones previas.

Capacidades y hábitos

La actividad educativa y docente tendrá como objetivos desarrollar en el alumnado el afán de conocimiento, la capacidad de análisis de la realidad, la búsqueda de informaciones objetivas, la valoración de las diversas perspectivas, el espíritu crítico y reflexivo, la capacidad de decisión y el aprendizaje de la sistematización científica.

Junto a la adquisición de hábitos intelectuales, se insistirá en la búsqueda y consecución de una actitud de formación permanente que permita acercarse progresivamente al reconocimiento de la realidad con su complejidad y cambios para así adoptar posturas conscientes y libres.

Se promoverán hábitos de orden, respeto y buen trato, a través del conocimiento y puesta en práctica de las normas sociales adaptadas convenientemente, como parte de un ambiente propicio para



el estudio, la educación y la convivencia. El buen uso y cuidado del material común, así como el respeto a bienes y pertenencias de los demás, forman parte de nuestras normas de convivencia.

La colaboración en el aprendizaje, la ayuda mutua y la participación en trabajos comunes, fomentarán una actitud cooperativa y solidaria.

Paz y solidaridad

Para lograr en el alumnado una formación positiva ante la paz y la solidaridad, se profundizará en el conocimiento de la realidad social del mundo, con sus diferencias, carencias y situaciones.

Se fomentará la participación en campañas de sensibilización sobre la necesidad de cooperar con los más necesitados.

Inclusividad y equidad

Todos los alumnos tienen el mismo valor dentro de la comunidad educativa. Por ello, el profesorado hará actividades en el aula y fuera de ella que integren a cada uno de los alumnos, garantizando así la equidad e inclusividad entre ellos. No habrá tareas que dejen en la marginalidad a ningún miembro de la comunidad educativa.

Para ello, los temas a tratar dentro y fuera del aula, tendrán tal envergadura que no pueda aislar a nadie por sus creencias, su cultura u otros elementos que forman su personalidad.

Cercanía y accesibilidad

Nuestro centro está organizado para que la comunicación entre profesorado, alumnado y familias sea inmediata y eficaz. Las familias y los docentes se comunican de forma bidireccional, sin intermediarios. Cuando lo consideran oportuno, planifican tutorías presenciales, telefónicas o videoconferencias para tratar todos los asuntos relacionados con los alumnos.

El alumnado también puede pedir ayuda a los tutores y demás profesores para solucionar sus propias dudas, para escuchar sus consejos, así como recomendaciones para elegir un itinerario, modalidad o incluso estudios universitarios.

Plurilingües

Nuestros jóvenes forman parte de una nueva sociedad de la información y la comunicación. La perspectiva de trabajo de nuestros jóvenes y hoy alumnos de nuestros centros, no se circunscribe a nuestra Comunidad ni a nuestro país exclusivamente, sino que va más allá de las fronteras y en especial muchos de ellos miran a Europa como un destino donde poder trabajar en lo que más les guste.

De ahí nace la necesidad de dominar uno o más idiomas, que son la puerta de Europa y nosotros así lo entendemos, por tanto, nuestro interés es que domine perfectamente el Inglés y vayan adquiriendo competencias en Francés.

En nuestro centro, nuestros alumnos empiezan a estudiar Inglés a partir de los 3 años y Francés empieza en 4º de Primaria y se continúa hasta 4º de ESO.

Creatividad y confianza en sí mismos

Nuestro método educativo fomenta la creatividad desde las primeras etapas de su educación; se les encamina hacia el descubrimiento de múltiples posibilidades y maneras de conseguir diferentes resultados, todos ellos válidos. De esta manera, nuestro alumnado confía en sí mismo y se muestra creativo en la elaboración de actividades que requieren de una capacidad de conocimiento propio e individual y de una exploración que comparten con el resto.

No solo se hacen actividades dentro del aula, también se realizan actividades en el exterior, lo cual ayuda a una concentración y posibilidad de exploración que les conduce a la creatividad y expresión libre de sus emociones.



HORARIO ESCOLAR EDUCACIÓN INFANTIL

Horas	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.30-10.15					
10.15-11.00					
11.00-11.30	RECREO				
11.30-12.30					
12.30-13.15	Extraescolar				
13:15 a 13:30	Ampliación recogida para familias con hermanos en Primaria				
13.15-15:00	COMEDOR Y RECREO				
15.00-16.00					
16:00-17.00					

EDUCACIÓN INFANTIL contamos con una ampliación de 5 sesiones semanales para impartir Taller de desarrollo personal con inglés.



HORARIO ESCOLAR EDUCACIÓN PRIMARIA

Horas	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.25-10.20					
10.20-11.15					
11.15-11.45	RECREO				
11.45-12.40					
12.40-13.35					
13.35-15:10	COMEDOR				
15:10-16:00					
16:00-16.55					

EDUCACIÓN PRIMARIA contamos con una ampliación de 3 sesiones, por lo que contamos con **28 sesiones lectivas**, autorizadas por la Comunidad de Madrid y 2 sesiones más de Cultura y movimiento.

	Cultura y movimiento I, actividad extraescolar de 4º a 6º Educación Primaria
	Cultura y movimiento II, actividad extraescolar de 1º a 3º Educación Primaria



HORARIO ESCOLAR EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Horas	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.30-9.25					
9.25-10.20					
10.20-11.15					
11.15-11.45	RECRO				
11.45-12.40					
12.40-13.35					
13.35-14.50	COMEDOR				
14.50-15.45					
15.45-16.40					

Las extraescolares se utilizan para la actividad REC que se imparte en inglés y su objetivo es conseguir que nuestros alumnos se puedan presentar a los exámenes Cambridge, pues somos centro Preparador Autorizado Cambridge.

Estos exámenes se realizan aquí en el propio centro en el mes de junio.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

	Taller REC (en Inglés). Extraescolar de 1º de ESO
	Taller REC (en Inglés). Extraescolar de 2º de ESO
	Taller REC (en Inglés). Extraescolar de 3º de ESO
	Taller REC (en Inglés). Extraescolar de 4º de ESO



HORARIO BACHILLERATO

Horas	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.30-9.25					
9.25-10.20					
10.20-11.15					
11.15-11.45	RECREO				
11.45-12.40					
12.40-13.35					
13.35-14.20					
14.20-15.10					Sólo 2º Bachillerato

BECAS BACHILLERATO. Las familias pueden optar a:

Beca CAM

Beca MEC

Beca Grupo SEI (para alumnos que no consiguen la beca CAM en su mayor cuantía)

A un gran número de nuestros alumnos Bachillerato les sale gratis gracias a estas becas, pues recibir un de ellas no les obliga a renunciar a otras.

SEGUIMIENTO:

Desde el primer día, hacemos un seguimiento personal a cada uno de nuestros alumnos para conseguir que cada uno de ellos obtenga los mejores resultados académicos.

A partir de los resultados obtenidos en cada evaluación, mantenemos a las familias informadas y nos reunimos con aquellas en las cuales el rendimiento de su hijo/a no es el óptimo para su capacidad.

ORIENTACIÓN:

Cuando un alumno encuentra dificultades en su trabajo diario, recibe apoyo por parte de todo el personal del centro.

Además, nuestro alumnado cuenta con orientación laboral, visitas de orientación universitaria, simulacro de pruebas EVAU en la Universidad Europea, etc para facilitar su elección de estudios universitarios y post bachillerato.

Nuestro profesorado le acompaña a las pruebas EVAU ordinaria y extraordinaria.



PROGRAMAS:

4º ESO + EMPRESA



El programa 4º ESO + Empresa es un programa educativo de la Comunidad de Madrid dirigido a alumnos que cursan 4º de Educación Secundaria Obligatoria en centros educativos sostenidos con fondos públicos. Este programa se desarrolla de forma voluntaria, con el fin de acercar el sistema educativo y el mundo laboral. Estas estancias educativas en empresas, organismos e instituciones facilitan que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias.

El alumnado de 4º de ESO asiste de 3 a 5 días lectivos consecutivos a las instalaciones de una empresa, organismo o institución para observar cómo se desarrolla la actividad y pudiendo incluir el desarrollo de tareas o funciones básicas, enfatizando los aspectos educativos y pedagógicos de todo el proceso.

Más información en nuestra web: <https://colegioseirihondo.com/proyectos/4%C2%BA-eso-empresa>

Y también en la web de la Comunidad de Madrid:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/programa-4o-esoempresa>

TODOS CONTRA EL ACOSO

El centro escolar es un escenario donde pueden suceder diversos conflictos. Los conflictos se deben, a la oposición o desacuerdo entre dos personas. Aunque su connotación es negativa, el conflicto es también una forma de aprendizaje.

Más información en <https://colegioseirihondo.com/proyectos/todos-contra-el-acoso>

OLIMPIADAS SEI

A través de actividades deportivas y culturales los alumnos y familias del grupo SEI tienen la oportunidad de conocerse y compartir una divertida jornada.

Fomentamos en nuestros alumnos valores como el respeto y el trabajo en equipo.

Más información en <https://colegioseirihondo.com/proyectos/olimpiadas-sei>

SEI SPELLING BEE



El concurso de deletreo SEI Spelling Bee es una experiencia que desarrolla las habilidades académicas, sociales y emocionales de nuestros alumnos.

- Promovemos el aprendizaje del inglés de los alumnos a través de un concurso dinámico y educativo orientado hacia la excelencia ortográfica y la ampliación de su vocabulario.
- Estimulamos el trabajo y la sana competencia con otros alumnos.
- Desarrollamos la autoconfianza y la autoestima.

Más información en <https://colegioseirihondo.com/proyectos/spelling-bee>

SOMOS SOLIDARIOS

A través de diferentes actividades y acciones, como recogida de alimentos, lotería solidaria, aportaciones para asociaciones o carreras benéficas.

Fomentamos en nuestro alumnado actitudes de ayuda y solidaridad con los que más lo necesitan a la vez que trabajamos valores como la empatía, el cuidado al otro y la colaboración en equipo.

Más información en <https://colegioseirihondo.com/proyectos/somos-solidarios>

CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE

Promovemos la conciencia, el respeto y responsabilidad ambiental. Sensibilizando a nuestros alumnos a través de acciones diarias que ayudan a cuidar el entorno que nos rodea.

Cuidando nuestro entorno más cercano aprendemos a cuidar el mundo.

Más información en <https://colegioseirihondo.com/proyectos/cuidamos-el-medio-ambiente>

ESCUELA DE ARTES ESCÉNICAS

Este gran proyecto nace para fomentar la música, la danza y la interpretación como un elemento inseparable de la cultura. Un medio para comprender el mundo, la diversidad, desarrollar la capacidad creativa, la comunicación interpersonal y la expresión de ideas y sentimientos, con la capacidad emotiva que implica. Todo esto de una forma organizada, estructurada y de calidad, donde *“el alumno es el verdadero protagonista”*.

Para todo ello, contamos con profesionales altamente cualificados en sus respectivas áreas, para que además de fomentarlas, estas sean lo más formativas y adecuadas a la edad de nuestros alumnos.

Ofrecemos:

- Clases de Estimulación Musical Temprana gratuitas a nuestros alumnos de 2 años.



- Introducción en todos nuestros centros en el área de música de Estimulación Musical Temprana en el segundo ciclo de infantil.
- Música y movimiento desde los 4 años.
- Predanza para nuestros alumnos del segundo ciclo de infantil donde tomarán contacto con el mundo de la danza.
- Enseñanza instrumental individualizada de calidad desde los 5 años.
- Danza creativa, danza española y danza urbana desde los 6 años, donde elegirán la rama de formación más adecuada a sus cualidades artísticas.
- Nuestro club **"West end Club"** de Teatro Musical formado por alumnos, padres y profesores, donde desarrollar y potenciar las cualidades artísticas.
- Preparación de pruebas de acceso al Conservatorio (Grado Elemental y Profesional).
- Centro examinador de los Exámenes de la royal School of Music (ABRSM).

Más información en: <https://colegioseirihondo.com/proyectos/escuela-de-artes-escenicas>

PROYECTO DE INGLÉS PARA PRIMARIA Y ESO

Mediante nuestro proyecto de inglés REC buscamos ofrecer a nuestros alumnos la oportunidad de aprender la lengua inglesa a través de contextos reales y cercanos sin perder contenidos del currículum español, buscando la mayor calidad en nuestro sistema educativo.

Nuestros profesionales bilingües y nativos imparten clases dinámicas y activas en grupos reducidos con las que disfrutar de la lengua inglesa adaptándose a la edad y necesidades de cada etapa. Damos la oportunidad a nuestro alumnado de sumergirse no sólo en la lengua sino también en su cultura y celebraciones. Preparamos a nuestros alumnos desde educación infantil hasta bachillerato para los exámenes oficiales de Cambridge, los cuales pueden realizar en el propio centro ya que somos centro examinador.

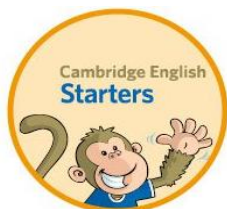
Contamos con 6 sesiones semanales de inglés en las que trabajamos los contenidos curriculares de la lengua inglesa, además de trabajar las cuatro destrezas básicas: speaking, reading, writing y listening en grupos reducidos que nos ayuda a dar más calidad a nuestro alumnado preparándoles para los exámenes oficiales de Cambridge.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Nuestros alumnos de Primaria se presentan a los siguientes exámenes Cambridge:



Cambridge English: Starters

Nuestros alumnos preparan el examen de Starter (Pre A1) en los cursos de 1º y 2º, presentándose al finalizar 2º. Constituye el inicio de aprendizaje de idiomas.



Cambridge English: Movers

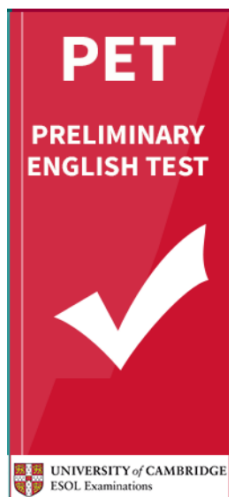
Nuestros alumnos preparan el examen de Movers (A1) en los cursos de 3º y 4º, presentándose al finalizar 4º. Constituye la forma perfecta para ayudar a los niños a desarrollar sus destrezas lingüísticas y avanzar en su aprendizaje.



Cambridge English: Flyers

Nuestros alumnos preparan el examen de Flyers (A2) en los cursos de 5º y 6º, presentándose al finalizar 6º. Demuestra que los niños pueden utilizar el inglés cotidiano tanto escrito como hablado a nivel básico

Nuestros alumnos de Educación Secundaria se pueden presentar a los siguientes niveles:



Nuestros alumnos preparan el examen PET (B1) en los cursos de 1º ESO y 2º ESO, presentándose al finalizar 2º.ESO. A través de este examen los alumnos demuestran el dominio en los aspectos fundamentales del inglés y las destrezas lingüísticas necesarias para un uso cotidiano



Nuestros alumnos preparan el examen First Certificate (B2) en los cursos de 3º ESO y 4º ESO, presentándose al finalizar 4º.ESO. Con la certificación B2 los alumnos demuestran al mundo que poseen las destrezas lingüísticas necesarias para vivir y trabajar de manera independiente en un país angloparlante, así como para estudiar cursos impartidos en inglés.



ACUERDO DEL CONSEJO ESCOLAR SOBRE SERVICIOS ESCOLARES

SERVICIO ESCOLARES COMPLEMENTARIOS	Coste mensual por alumno	Observaciones
Comedor curso completo	1400 €/ año	Dividido en mensualidades proporcionales al número de días lectivos
Gabinete Psicopedagógico con asesoramiento a padres	50 € / año	En un solo pago
Seguro Escolar con visita médica para Ed. Infantil, Ed. Primaria, 1º y 2º de ESO	27,5 €/ año	En un solo pago
Cobertura médica para 3º y 4º ESO	27,5 €/ año	En un solo pago
Recogida Matinal desde las 7:00	100 €/ mes	Hora de entrada entre las 7:00 y las 8:00 horas
Recogida Matinal desde las 7:30	90 €/ mes	Hora de entrada entre las 7:30 y las 8:00 horas
Recogida Matinal desde las 8:00	80 €/ mes	Hora de entrada entre las 8:00 y las 9:00 horas
Recogida Matinal desde las 9:00	30 €/ mes	Hora de entrada entre las 9:00 y las 9:20 horas
Taquilla o casillero	35 €/ mes	Por funcionalidad, a los alumnos de 1º y 2º de Primaria sólo se les proporciona casilleros
Agenda virtual	40 €/ año	Sistema de comunicación e información con padres y mensajería instantánea
Gestión material Aula Ed. Infantil	70 €/ año	

Coste diario del menú escolar para comidas esporádicas: 10 €/día



ACUERDO DEL CONSEJO ESCOLAR SOBRE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	Dirigido a:	Días de la semana en los que se realiza	Horario y duración de la actividad	Gestionado por	Coste mensual por alumno
Taller de desarrollo personal con inglés	Ed. Infantil	L, M, X, J, V	De 12.30 a 13.15 horas (45')	Propio centro	70 €
Cultura y movimiento I (Para alumnos de 1º a 3º de Primaria)	E. Primaria	Martes y Jueves	de 12.40 a 13.35 (55')	Propio centro	80€
Cultura y movimiento II (Para alumnos de 4º a 6º de Primaria)	E. Primaria	Lunes y miércoles	de 12.40 a 13.35 (55')	Propio centro	80€
Música y movimiento	Ed. Infantil Y Ed. Primaria	1 día a la semana	De 17:00 a 18:00 h. (60')	Escuela artes escénicas SEI	30€
Voleibol	Ed. Infantil Y Ed. Primaria	L y X o M y J	De 17:00 a 18:00 h. (60')	Club Madrid 2 de mayo	35€
Fútbol sala	Ed. Infantil Y Ed. Primaria	L y X o M y J	De 17:00 a 18:00 h. (60')	Deporte Ocio y cultura	35 €
Artes escénicas: Danza creativa	Ed. Primaria Y ESO	V	De 17:00 a 18:00 h. (60')	Escuela artes escénicas SEI	35€
Artes escénicas: Canto	Ed. Primaria Y ESO	V	De 17:00 a 18:00 h. (60')	Escuela artes escénicas SEI	50€
Baloncesto	Ed. Primaria Y ESO	V	De 17:00 a 18:00 (60')	Club baloncesto femenino de Alcorcón	37 €
Tenis y Pádel	Ed. Primaria Y ESO	L y X ó M y J	De 17:00 a 18:00 (60')	Club básico Enredados	45 €



Taller REC (En Inglés)	1º ESO	3 clases semanales	Según horario anterior	Propio centro	80€
Taller REC (En Inglés)	2º ESO	3 clases semanales	Según horario anterior	Propio centro	80€
Taller REC (En Inglés)	3º ESO	3 clases semanales	Según horario anterior	Propio centro	80€
Taller REC (En Inglés)	4º ESO	3 clases semanales	Según horario anterior	Propio centro	80€



NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

1) ORGANIZACIÓN

El Centro cuenta con aulas suficientes para impartir docencia; laboratorios de Física y Química y Ciencias Naturales, aula de plástica, taller de tecnología, aula de música y audiovisuales, aulas de informática, gimnasios, pistas deportivas, biblioteca, despachos, secretaría, sala de profesores, aula de usos múltiples, patios de recreo divididos por etapas educativas.

Está dotado de material específico para impartir clases acondicionadas a las necesidades de cada área de estudio: ordenadores en cada aula con proyector; instrumentos musicales, material específico para el área de Educación Física, material de laboratorio.

Contamos con una amplia red wifi que cubre sobradamente el acceso a internet de todos los profesores para que puedan disponer en sus aulas de una fuente inagotable de información.

Atendemos a los alumnos de las siguientes etapas educativas:

- Escuela Infantil de 1 y 2 años (1º Ciclo de Infantil)
- Educación Infantil de 3, 4 y 5 años (2º Ciclo de Infantil)
- Educación Primaria (de 6 a 11 años)
- Educación Secundaria Obligatoria (de 12 a 15 años)
- Bachillerato (de 16 y 17 años)

2) ESTRUCTURA

2.1 TITULARIDAD

Colegios SEI es un grupo educativo constituido por nueve centros, 7 de ellos en la Comunidad de Madrid, 1 en Marín (Pontevedra) y 1 en Getxo (Bizkaia):

- Colegio SEI La Merced
- Colegio SEI San José
- Colegio SEI Concepción
- Colegio SEI Soledad
- Colegio SEI Rihondo
- Colegio SEI Antavilla
- Colegio SEI San Narciso
- Colegio SEI Dos Parques
- Colegio SEI Europa



Se trata de nueve centros privados concertados, mixtos y laicos. La titularidad no tiene ningún tipo de vinculación con grupos políticos, sociales o religiosos.

En nuestros centros, educamos y formamos a nuestros alumnos desde los 0 años hasta su incorporación a la Universidad, a través de los distintos niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

Todos los centros funcionan en régimen de Educación Concertada, excepto para los niveles donde no existe esta opción (1er ciclo de Educación Infantil y Bachillerato), que se imparten en régimen de Educación Privada.

2.2 ÓRGANOS UNIPERSONALES

Los órganos unipersonales de gobierno constituyen el EQUIPO DIRECTIVO y deberán trabajar de forma coordinada en el desempeño de sus funciones encaminadas a dirigir el Centro.

Los órganos de gobierno velarán para que las actividades del Centro se desarrollen de acuerdo con los principios constitucionales, por la efectiva realización de los fines de la educación y por la calidad de la enseñanza.

El equipo directivo está constituido por los siguientes cargos: Dirección de Educación Infantil y Educación Primaria, Dirección de Educación Secundaria y Dirección de Bachillerato, Secretario y Jefe de estudios y otras figuras docentes como son los distintos coordinadores que hay para todas las etapas.

2.3 ÓRGANOS COLEGIADOS

a) CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar del Centro es el órgano rector del Centro, el órgano de participación de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa.

La participación de los alumnos, padres o tutores y profesores se efectuará, de conformidad con la Ley vigente a través del Consejo Escolar. Su constitución es la siguiente:

- El director del Centro, que es su presidente.
- 3 profesores representantes de la Titularidad.
- 4 representantes de los profesores, elegidos por el claustro.
- 4 representantes de los padres de alumnos.
- 2 representantes de los alumnos matriculados.
- 1 representante de administración y servicios.



b) CLAUSTRO DE PROFESORES

El Claustro está formado por todos los profesores y maestros del colegio y es el órgano propio de participación de los profesores, tiene la responsabilidad de planificar, coordinar, decidir e informar sobre todos los aspectos educativos del Centro.

3) ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

3.1) GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Este Departamento está integrado por especialistas en psicología y maestros especialistas.

Su función principal es detectar problemas en alumnos que no consiguen sus objetivos, así como la orientación a lo largo de la ESO y el apoyo a todos los alumnos que sean diagnosticados como alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Trabajan directamente con profesores y tutores para asesorarles y apoyarles en las dificultades que tienen los alumnos, con los propios alumnos en casos necesarios y con las familias con su asesoramiento y apoyo.

Este departamento está formado por tres grupos de profesionales que son la orientadora y psicopedagoga, los maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica y los maestros especialistas en Audición y Lenguaje. El número de integrantes del departamento varía en función del número de alumnos que requieran los servicios que el departamento ofrece, siempre siguiendo las instrucciones de la Comunidad de Madrid.

3.2) TUTORES

Para cada grupo de alumnos hay un profesor tutor, designado por el Equipo Directivo.

La dirección de cada etapa coordinará el trabajo de los tutores y mantendrá las reuniones periódicas necesarias para el buen funcionamiento de la acción tutorial.

En el horario de cada grupo figurarán una hora de asistencia a padres de alumnos.

3.3) JUNTA DE PROFESORES DE GRUPO

La Junta de profesores de grupo estará constituida por todos los profesores que impartan docencia a los alumnos del grupo y será coordinada por su tutor.

La Junta de profesores se reunirá según lo establecido por la normativa de evaluación y siempre que sea convocada por la dirección educativa a propuesta, en su caso, del tutor del grupo.



3.4) CLAUSTRO

El Claustro es un órgano colegiado al que pertenecen los profesores de todas las etapas educativas. De forma general, se realizan tres claustros a lo largo del curso, uno a principio de curso, uno hacia la mitad del curso escolar y otro al finalizar el curso; si fuera necesario se convocarán claustros extraordinarios.

Las fechas varían cada año académico acorde al Calendario escolar.

4) NORMAS DE CONVIVENCIA

Todo lo relativo a la convivencia de los miembros de la comunidad educativa de nuestro centro, se encuentra en documento adjunto con el nombre de "Plan de convivencia" que lo puede encontrar en <https://colegioseirihondo.com/documentos-del-centro/plan-de-convivencia>



PROYECTO EDUCATIVO

El Colegio SEI Rihondo se ubica en la localidad de Alcorcón. Fue inaugurado en el año 1977 como centro educativo. Esta localidad se sitúa en el sur de Madrid, a unos 15 kilómetros de la capital y tiene una extensión de 33 kilómetros cuadrados. Es un entorno privilegiado de la provincia por la cercanía con la ciudad capital y a la vez su distancia para disfrutar de una vida relajada y alejada del bullicio.

Alcorcón cuenta con más de 170.000 habitantes, de los cuales unos 15.000 son de quince nacionalidades diferentes. La renta media del municipio es elevada en cuanto a la media de la Comunidad de Madrid. Debido a la heterogeneidad de la población, el perfil social, cultural y económico de las familias de los alumnos de nuestro centro es muy diverso, creando así necesidades y perfiles entre el alumnado igualmente diverso.

En nuestro centro educativo se imparten clases desde el año de vida. Tenemos varias etapas educativas; Escuela Infantil (1 y 2 años), Educación Infantil (3-5 años), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, siendo obligatorias las Educación Primaria y la Educación Secundaria.

Escuela Infantil

El proyecto educativo propio de nuestra Escuela Infantil es trabajar para desarrollar y asentar progresivamente las bases que faciliten el máximo desarrollo de cada alumno. Esto se consigue educando a través de experiencias de aprendizaje significativas, emocionalmente positivas, en la experimentación y el juego. Creamos un ambiente de afecto y confianza estableciendo un apego seguro con sus profesores e iguales, potenciando la autoestima y sociabilidad de cada alumno.

En la Escuela Infantil SEI Rihondo nos adaptamos más que nunca a las necesidades de cada familia. Nuestro horario es de 7h a 17h, con posibilidad de media jornada de 9h a 13h con comida o sin comida, según las necesidades de cada familia.

La Escuela Infantil ofrece varios proyectos: **Proyecto multisensorial**, **Proyecto, Mindfulness**, **Estimulación musical y My first words**

Educación Infantil

A través del aprendizaje cooperativo enseñamos a nuestros alumnos a trabajar en equipo, dándoles la oportunidad de ser los protagonistas de su aprendizaje. Construyen su conocimiento adquiriendo competencias y habilidades sociales tan necesarias para su futuro.

En el Colegio SEI Rihondo ofrecemos una educación de calidad personalizada e integral atendiendo a la diversidad y necesidades individuales. Trabajamos para extraer lo mejor de nuestro alumnado, centrándonos en su bienestar. Nuestro colegio cuenta con dos clases por curso lo que nos permite poder ofrecer una enseñanza menos masificada con un trato cercano y de confianza.



Desarrollamos en nuestros alumnos la autonomía, la creatividad, el buen desarrollo de las habilidades sociales, el gusto por aprender, por los idiomas y por las nuevas tecnologías. Fomentamos la capacidad de emprendimiento y de trabajo en equipo y promovemos actitudes solidarias, de cuidado de nuestro entorno y de respeto. Ampliamos nuestro horario lo que nos ayuda a ofrecer a nuestros alumnos más horas de inglés. Consideramos muy importante la adquisición de la lengua inglesa trabajada con metodologías activas y a través de contextos significativos que les ayuden a comunicarse y formarse para el futuro, permitiendo el desarrollo integral de nuestro alumnado.

La Educación Infantil trabaja los siguientes aspectos: **Desarrollo integral, Descubriendo el entorno, Expresión musical, Psicomotricidad, Animación a la lectura, Robótica y Ajedrez.**

Educación Primaria

La finalidad de esta etapa es proporcionar a los alumnos las herramientas de trabajo fundamentales como son los aprendizajes relativos a la expresión oral, lectura, escritura y cálculo. Se trabaja para que los alumnos adquieran los hábitos necesarios para desarrollar una progresiva autonomía. Trabajamos para extraer lo mejor de nuestros alumnos, dándoles la oportunidad de desarrollar capacidades y habilidades que les permitan afrontar retos y situaciones con éxito para prepararles para los adultos que serán mañana.

En el Colegio SEI Rihondo ofrecemos una educación de calidad personalizada e integral atendiendo a la diversidad y necesidades individuales centrándonos en su bienestar. Nuestro colegio cuenta con dos clases por curso lo que nos permite poder ofrecer una enseñanza menos masificada con un trato cercano y de confianza. Desarrollamos en nuestros alumnos la autonomía, la creatividad, el buen desarrollo de las habilidades sociales, el gusto por aprender, por los idiomas y por las nuevas tecnologías. Fomentamos la capacidad de emprendimiento y de trabajo en equipo y promovemos actitudes solidarias, de cuidado de nuestro entorno y de respeto. Ampliamos nuestro horario lo que nos ayuda a ofrecer a nuestros alumnos más horas de inglés. Consideramos muy importante la adquisición de la lengua inglesa trabajada con metodologías activas y a través de contextos significativos que les ayuden a comunicarse y formarse para el futuro, permitiendo el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Además, la etapa de Educación Primaria ofrece una ampliación en **Ajedrez, Cuerpo y Movimiento, Taller de reciclaje, Multideporte, Karate y francés.**

Educación Secundaria Obligatoria

En esta etapa tratamos de conseguir que nuestros alumnos descubran el placer de aprender intentado que cada alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje, vaya descubriendo sus aptitudes y consiga las competencias básicas que le permitan elegir su profesión futura. Nuestro objetivo es que cada alumno llegue al cuarto curso sabiendo elegir con acierto entre las distintas opciones que se le ofrecen.

Además nuestros alumnos acceden al programa de la Comunidad de Madrid 4º ESO +EMPRESA que acerca a nuestros alumnos al mundo laboral.



En el Colegio SEI Rihondo ofrecemos una educación de calidad personalizada e integral atendiendo a la diversidad y necesidades individuales. Trabajamos para extraer lo mejor de nuestro alumnado, centrándonos en su bienestar. Nuestro colegio cuenta con dos clases por curso lo que nos permite poder ofrecer una enseñanza menos masificada con un trato cercano y de confianza. Desarrollamos en nuestros alumnos la autonomía, la creatividad, el buen desarrollo de las habilidades sociales, el gusto por aprender, por los idiomas y por las nuevas tecnologías. Fomentamos la capacidad de emprendimiento y de trabajo en equipo y promovemos actitudes solidarias, de cuidado de nuestro entorno y de respeto. Ampliamos nuestro horario lo que nos ayuda a ofrecer a nuestros alumnos más horas de inglés. Consideramos muy importante la adquisición de la lengua inglesa trabajada con metodologías activas y a través de contextos significativos que les ayuden a comunicarse y formarse para el futuro, permitiendo el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Además, la etapa de Educación Secundaria ofrecemos extraescolares de tarde como son **Pádel, Judo, Kárate, Voleibol, Baloncesto y Escuela de Artes Escénicas.**

Bachillerato

En nuestro centro impartimos las modalidades de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales. Con esta oferta abarcamos la práctica totalidad de opciones para cursar la carrera universitaria elegida por nuestros alumnos.



RESULTADOS ACADÉMICOS DE NUESTROS ALUMNOS EN LAS DIFERENTES PRUEBAS

1.- PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EVAU)

100% de aprobados en estas pruebas

Nota media de acceso a la universidad de nuestros alumnos: 7,62 sobre 10.

Mejor nota obtenida por nuestros alumnos 9,65 sobre 10.

2.- EXÁMENES CAMBRIDGE

Cada curso presentamos a estos exámenes alrededor de 100 alumnos y conseguimos un 93% de aprobados en la última convocatoria.

3.- RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS CAM

TITULACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA



Nuestro centro se caracteriza por obtener siempre resultados por encima de la media de la Comunidad de Madrid.