

PLAN DIGITAL DE CENTRO SEI RIHONDO



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NUESTRA SEÑORA DE RIHONDO

28000901

CENTRO	
Nombre	NUESTRA SEÑORA DE RIHONDO
Código	28000901
Web	https://www.rihondo.es/



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

1.1 Contextualización del plan digital de centro

La comunidad educativa del colegio Nuestra Señora de Rihondo está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. El centro se compromete con una educación en las lenguas y la valoración del multiculturalismo, fomentando el espíritu crítico y la autonomía para la ciudadanía en un mundo global.

El claustro está habituado en el uso de la plataforma Alexia educación para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado.

1.2 Justificación del plan

El Plan de Digitalización recoge las acciones para desarrollar la competencia digital, tanto de nuestro alumnado como del profesorado del mismo, promoviendo la integración de las TIC en los procesos educativos.

Mediante este plan tenemos como gran objetivo emprender un proceso de transformación del centro y de la práctica docente tal y como establece la *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.*

Con este plan pretendemos:

- Establecer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestro IES.
- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Favorecer el desarrollo profesional del profesorado para la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Una de las líneas de actuación del equipo directivo es promover un estilo de liderazgo que entienda el centro como un sistema de círculos concéntricos para la toma de decisiones, donde el diálogo sea la base para el logro de objetivos.

Colaboración e interconexiones

El centro no participa en ningún proyecto en colaboración con otras instituciones.

Infraestructuras y equipos

Disponemos de red wifi en todo el centro.

El centro cuenta con un aula de informática con ordenadores y un aula de tecnología con tablets y todas las aulas del centro están dotadas con un videoprojector y ordenador. En Infantil todas las aulas con pizarra digital.

Desarrollo profesional

Vamos a comenzar durante el primer trimestre con cursos de formación para ir implementando el plan digital poco a poco en el centro y que sea acorde a la realidad y a lo que cada uno de los profesores del claustro hace en el aula.

Pedagogía: apoyos y recursos

Algunos profesores hacen uso de las herramientas digitales, empleando éstas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Queremos que esto vaya poco a poco aumentando en todos los niveles.

Evaluación

Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado es moderada. La situación socioeconómica y cultural del alumnado es variada, teniendo casos extremos.

Familias e interacción con el Centro

Las familias están acostumbradas a interactuar con el centro a través de Alexia.

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada y la información es fácil de encontrar. El centro dispone de Instagram, Facebook y twitter.



3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO

Liderazgo
Pedagogía: implementación en el aula
Desarrollo profesional
Familias

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.		
Responsable: Director	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Conseguido o no conseguido		
Actuación 2: Informar al profesor que va a cumplir esa función.		
Responsable: Director	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Aceptación por parte de la profesora nombrada		
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Director	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Que el 99% del profesorado sepa quién es la coordinadora CompDigEdu		
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Director	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Que el 99% del claustro de profesores conozca la nueva comisión		

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable: TIC	Recursos las herramientas dadas	Temporalización Primer trimestre
------------------	---------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro Valorar pros y contras de al menos 2 plataformas

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos TIC	Temporalización curso2022-2023
-------------------------------	--------------	--------------------------------

Indicador de logro Promover dicho protocolo al menos en un 60% con el claustro de profesores

Actuación 3: Informar al claustro sobre cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro.

Responsable Responsable CompDigEdu	Recursos La nube	Temporalización Primer trimestre
------------------------------------	------------------	----------------------------------

Indicador de logro Conseguido o no conseguido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable CompDigEdu	Recursos CTIF	Temporalización Octubre 2022
------------------------	---------------	------------------------------

Indicador de logro Conseguido o no conseguido

Actuación 2: Fomentar la participación del claustro de la actividad formativa.

ResponsableCompDigEdu	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
-----------------------	----------	---------------------------------

Indicador de logro Animar al claustro a participar en la formación y lograr más de un 90% de participación

Actuación 3: Valoración del curso de formación.

Responsable CompDigEdu	Recursos Cuestionario del aula virtual	Temporalización Octubre- Noviembre 2022
------------------------	--	---

Indicador de logro Evaluar la posible practicidad de la formación durante el presente curso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico : Incluir una base teórico/práctica de aprendizaje cooperativo en las actividades formativas del centro.

Actuación 1: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases del aprendizaje cooperativo.

Responsable Coordinador CompDigEdu y ATD	Recursos Programa CompDigEdu	Temporalización Octubre Noviembre 2022
--	------------------------------	--

Indicador de logro Conseguido o no conseguido

Actuación 2: Implementar lo aprendido en el curso en el aula

Responsable Claustro	Recursos Programa CompDigEdu	Temporalización curso 2022-2023
----------------------	------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro Aplicar lo aprendido en el aula al menos en un 50% de las clases

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Pizarras digitales, proyectores, ordenadores	Temporalización Curso 2022-2023
------------------------------	---	---------------------------------

Indicador de logro Al menos un 70% del claustro de profesores incluye TIC en el aula

Actuación 2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo

Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Formación CompDigedu	Temporalización Segundo trimestre
------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro Sí o no

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la dirección del centro para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Promover el uso de plataforma Alexia para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable equipo Directivo

Recursos Plataforma Alexia

Temporalización Curso 2022-2023

Indicador de logro Lograr que el 99% del profesorado evalúe por Alexia

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Alexia	Temporalización Primer trimestre
------------------------------------	-----------------	----------------------------------

Indicador de logro Al menos en un 90% los alumnos respetan y utilizan los canales de comunicación establecidos en el centro

Actuación 2: Difundir en las aulas virtuales el protocolo elaborado.

Responsable Profesorado	Recursos Alexia	Temporalización Segundo Trimestre
-------------------------	-----------------	-----------------------------------

Indicador de logro Hecho o no hecho

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los departamentos.

Responsable Miembros de la CCP	Recursos Plataforma Alexia	Temporalización Curso 2022-2023
--------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Indicador de logro Sí o no

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

NUESTRA SEÑORA DE RIHONDO

28000901

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos web	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Conseguido o no conseguido		
Actuación 3: Difundir en la página web del centro el documento elaborado.		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos web	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Conseguido o no conseguido		

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable coordinador TIC	Recursos web y redes sociales	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Aumentar la información en la web y redes sociales en al menos un 50% semanal		